|  |
| --- |
|  |
| Tel.: 01/62 21 433; fax: 01/6252-515OIB: 28129388615IBAN: HR4923900011100025937e-mail: czoo.vg@gmail.com web: [www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr](http://www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr) |

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODJELA IZVANINSTITUCIJSKIH USLUGA ZA 2022. GODINU**

**U Velikoj Gorici, siječanj 2022.g.**

**SADRŽAJ:**

**1. OSNOVNI PODATCI O CENTRU** ………………………………………………………………………….  **3**

**2. ODJEL IZVANINSTITUCIJSKIH USLUGA** …………………………….............................................. **4**

**3. MISIJA I VIZIJA ODJELA** .................................................................................................................. **5**

**4. CILJEVI U RADU S KORISNICIMA** ……………................................................................................. **6**

**5. PODATCI O DJELATNICIMA** ........................................................................................................... **6**

**6. PROSTORNI UVJETI** ............................................................................................................................ **7**

**7.** **SADRŽAJ RADA S KORISNICIMA** ................................................................................................ **8**

**8.PODATCI O KORISNICIMA** .................................................................................................................. **10**

**9. ORGANIZACIJA RADA**  ....................................................................................................................... **12**

**10. RAD U STRUČNIM TIJELIMA** ...................................................................................................... **13**

**11. SURADNJE** ………………………………………………………………………………………………………. **15**

**12. GODIŠNJI PLANOVI PROVODITELJA USLUGA** …………………………………………………. **16**

**13. PLAN STRUČNOG USVRŠAVANJA** ............................................................................................ **20**

**1. OSNOVNI PODATCI O CENTRU**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv ustanove: | CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE VELIKA GORICA“ |
| Adresa Centra: | Zagrebačka 90, Velika Gorica |
| Županija: | Zagrebačka |
| Broj telefona: | 01/6221 433 |
| Broj faksa: | 01/6252 515 |
| E-mail: | czoo.vg@gmail.com; cookolodvorska@gmail.com |
| Internetska adresa: | [www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr](http://www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr) |
| Ravnateljica Centra: | Nikolina Vučković - Barišić, prof.def. |
| Matični broj: | 01 087 011 |
| OIB: | 28129388615 |
| IBAN: | HR4923900011100025937 |

**2. ODJEL IZVANINSTITUCIJSKIH USLUGA**

Socijalne usluge koje se pružaju u Odjelu izvaninstitucijskih usluga su:

● usluga individualne psihosocijalne podrške kod pružatelja usluga

● usluga grupne psihosocijalne podrške kod pružatelja usluge

● usluga pomoći pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja (integracija)

**Psihosocijalna podrška** (čl. 83. Zakona o socijalnoj skrbi NN157/13, 152/14, 99/15, 52/16)

- podrazumijeva rehabilitaciju koja potiče razvoj kognitivnih, komunikacijskih, socijalnih i funkcionalnih vještina. Uključuje: vježbe svakodnevnih vještine, logopedske vježbe, senzornu integraciju, kineziterapiju, sportsko - rekreacijske aktivnosti, glazbenu terapiju, likovnu terapiju, psihološku podršku, odgoj i edukacijsku rehabilitaciju i socijalnu rehabilitaciju.

Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica pruža mogućnost:

• usluge individualne psihosocijalne podrške kod pružatelja usluge

• usluge grupne psihosocijalne podrške kod pružatelja usluge

Korisnici usluge su djeca i mladi s teškoćama u razvoju i odrasle osobe s invaliditetom koji mogu ostvariti pravo na uslugu prema važećoj zakonskoj regulativi. Socijalna usluga psihosocijalna podrška provodi se prema utvrđenoj potrebi individualnog ili grupnog rada s korisnicima.

Socijalnu uslugu psihosocijalna podrška provode stručni djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje odlukom Komisije za prijem i otpust korisnika a temeljem postupka obrade i preporuke Tima za procjenu potreba usluga u zajednici. Temeljem mišljenja pružatelja usluge, Centar za socijalnu skrb priznaje pravo na socijalnu uslugu psihosocijalna podrška.

**Pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovnog obrazovanja ( integracija )** (čl. 85. Zakona o socijalnoj skrbi NN157/13, 152/14, 99/15, 52/16)

- socijalna usluga koja se pruža odgajateljima, učiteljima i nastavnicima u predškolskim i školskim ustanovama.

Edukacijsko - rehabilitacijska podrška u integraciji za korisnike pomoći pri uključivanju u programe odgoja i obrazovanja uključuje:

• stručnu podršku odgajateljima, učiteljima i nastavnicima u prilagodbi odgojnih i nastavnih sadržaja korisnicima

• prilagodbu nastavnih sadržaja djetetu s tjelesnim ili intelektualnim oštećenjem na način koji omogućuje optimalno stjecanje potrebnih znanja i vještina

Pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovnog obrazovanja ( integracija) pružaju stručni radnici Centra u slijedećim školama:

• OŠ Slavka Kolara Kravarsko i pripadajuće područne škole

• OŠ Velika Mlaka

• OŠ Pokupsko i pripadajuće područne škole

**3. MISIJA I VIZIJA ODJELA**

**MISIJA ODJELA**

Pružanje socijalnih usluga psihosocijalne podrške i pomoći pri uključivanju u programe redovnog odgoja i obrazovanja (integracije) putem kojih će korisnici razviti i unaprijediti kompetencije do razine koja će im omogućiti kvalitetan život, polazeći uvijek od principa ravnopravnosti i poštivanja različitosti te slobodnog izbora svakog pojedinca.

**VIZIJA ODJELA**

Izrada i provođenje programa podrške u skladu sa stvarnim potrebama korisnika kroz partnerstvo između korisnika, obitelji/skrbnika, pružatelja usluga i lokalne zajednice te stalno poboljšanje kvalitete usluga prema najboljoj praksi.

**4. CILJEVI U RADU S KORISNICIMA**

*Ciljevi u radu s korisnicima:*

▪ maksimalno poticanje razvoja sposobnosti u skladu sa životnom dobi i psihofizičkim karakteristikama korisnika

▪ osiguravanje uvjeta za optimalan intelektualni, tjelesni, emocionalni i socijalni razvoj korisnika

▪ osiguravanje uvjeta za uspješnu integraciju u svakodnevni život s najvećim stupnjem samostalnosti

**5. PODATCI O DJELATNICIMA**

Stručni radnici koji sudjeluju u radu Odjela izvaninstitucijskih usluga su:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.broj | Ime i prezime | Zvanje | Vrsta aktivnosti koju provodi |
| 1. | Babić Suzana | dipl. soc. ped. | Integracija |
| 2. | Baldaš Melita | univ.spec.rehab.educ. | Odgoj i edukacijska rehabilitacija, voditelj Odjela, voditelj Tima za procjenu potreba usluga u zajednici |
| 3. | Bobić Tamara | prof.rehabilitator | Odgoj i edukacijska rehabilitacija |
| 4.  | Galeković Martina | prof. logoped | Logoterapija (logopedske vježbe) |
| 5. | Kirinić Marija | dipl.def. učitelj | Integracija |
| 6. | Klopotan Jelena | prof. psiholog | Psihološka podrška, Timska procjena |
| 7. | Oručević Franciska | mag.rehab.educ.,SIpedagog | Senzorna integracija, odgoj i edukacijska rehabilitacija |
| 8. | Rapaić Irena | univ. spec. polit. soc | Socijalni radnik, Timska procjena |
| 9. | Šunić - Vargec Nataša | Mr.sc., prof.log. | Logoterapija (logopedske vježbe), Timska procjena |
| 10. | Tišljar Vesna | prof. logoped | Logoterapija (logopedske vježbe), integracija |
| 12. | Vukašinec Mateja | mag. rehab. educ., SI pedagog | Senzorna integracija |
| 13. |  | edukacijski rehabilitator/odgajatelj | Odgoj i edukacijska rehabilitacija - grupno |
| 14. |  | edukacijski rehabilitator | Socijalna rehabilitacija |
| 15. |  | kineziterapeut | Kineziterapija i sportsko - rekreacijske aktivnosti |

Napomena: Pod točkom 5. u Tablici 1. pod rednim brojem 13.,14. I 15. planirane grupne aktivnosti (socijalna rehabilitacija, odgoj i edukacijska rehabilitacija, kineziterapija i sportsko - rekreacijske aktivnosti) trenutno se ne provode ali se nalaze u ovom Planu s mogućnošću ponovnog provođenja. Po otvaranju mogućnosti za njihovo provođenje, ravnateljica Centra će imenovati njihove provoditelje.

Zaduženja stručnih djelatnika:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stručni djelatnici | Tjedno zaduženje/neposredan rad s korisnicima | Vremensko mjerilo po jedinici usluge |
| Rehabilitator | 32,5 sata | 90 min |
| Logoped | 32,5 sata | 30 min |
| Psiholog | 32,5 sata | 45 min |
| Terapeuti senzorne integracije | 32,5 sata | 60 min |

Napomena: Prikazani su sati neposrednog rada s korisnicima, a ostatak do 8 sati odnosi se na ostale poslove.

**6. PROSTORNI UVJETI**

|  |  |
| --- | --- |
| KABINETI | OPIS |
| Logopedskikabinet  | U kabinetu se provodi aktivnost logoterapija (logopedske vježbe). Prostorija se nalazi u prizemlju objekta.  |
| Učioica tehničke kulture | U učionici se provodi aktivnost odgoj i edukacijska rehabilitacija.  |
| Kabinetedukacijskog rehabiliatora  | U kabinetu se provode dvije aktivnosti, odgoj i edukacijska rehabilitacija i logoterapije (logopedske vježbe). Prostorija se nalazi na prvom katu objekta.  |
| Kabinet fizioterapeuta | U kabinetu fizioterapeuta provode se dvije aktivnosti, senzorna integracija i odgoj i edukacijska rehabilitacija. Kabinet je primjereno opremljen.  |

Napomena: Zbog oštećenja glavne zgrade Centra uzrokovanih potresom, novom organizacijom rada i preraspodijelom korisnika, učionica tehničke kulture, kabinet fizioterapeuta, didaktička posudionica, učionica - lijevo u klubu i kabinet edukacijskog rehabilitatora prenamijenjeni su u prostor za provedbu aktivnosti u okviru usluge psihosocijalana podrška.

Prostori za provedbu aktivnosti u okviru usluge Psihosocijalna podrška i popis djelatnika koji koriste prostor:

|  |  |
| --- | --- |
| Prostor: | Prostor koriste djelatnici: |
| 1. Učionica tehničke kulture  | Tamara Bobić, Franciska Oručević, Vesna Tišljar  |
| 2. Kabinet fizioterapeuta | Mateja Vukašinec, Franciska Oručević |
| 3. Didaktička posudionica  | Jelena Klopotan |
| 5. Učionica - lijevo u prizemlju kluba | Svi djelatnici ovisno o potrebama rada |
| 6. Logopedski kabinet | Martina Galeković, Nataša Šunić Vargec |
| 7. Kabinet edukacijskog rehabilitatora | Vesna Tišljar, Melita Baldaš  |

**7. SADRŽAJ RADA S KORISNICIMA**

Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica korisnicima usluge psihosocijalna podrška pruža mogućnost provođenja sljedećih aktivnosti:

|  |
| --- |
| Rad s korisnicima usluge psihosocijalne podrške |
| Naziv aktivnosti | **Sadržaj rada** | **Nositelj aktivnosti** | **Način provođenja aktivnosti** |
| Odgoj i edukacijska rehabilitacija | • usvajanje motoričkih i praktično-osobnih vještina • usvajanje spoznajno - društvenih vještina • korištenje komunikacijskih vještina, • usvajanje matematičko-praktičnih znanja i njihova primjena • razvijanje interesno - kreativnih aktivnosti • emocionalni razvoj i usvajanje socijalno vrijednosnog  sustava • razvijanje grupnih odnosa, prihvaćanje suradnje i  zajedništva, prevladavanje sukoba; • odnos prema okolini i društvenim vrijednostima šire  zajednice • razvijanje pozitivnog stava prema okolini• razvijanje pozitivnog i aktivnog odnosa prema društvenim  vrijednostima | Rehabilitator ili odgajatelj | Individualno ili grupno |
| Logopedska terapija (logopedske vježbe) | • prevenciju, dijagnostiku i tretman poremećaja  predverbalne, verbalne i neverbalne komunikacije• rehabilitaciju jezično-govornih vještina odabir i  primjenu alternativnih oblika komunikacije.• procjenu govorno - jezične komunikacije• razvoj fine motorike i grafomotorike• oblikovanje i automatizacija pravilnog izgovora  glasova• poticanje sposobnosti imitacije• razvoj vizualne percepcije i vizualnog pamćenja• razvoj radne memorije• razvoj glasovne i slogovne analize i sinteze• razvoj čitalačkih vještina i vještina pisanja• razvoj leksičko – gramatičkog aspekta jezika• razvoj funkcionalne svakodnevne komunikacije• poticanje neverbalnih vještina komunikacije• povećanje pojmovnika | Logoped | Individualno |
| Terapija senzorne integracije | • primjenu senzoričkih iskustava kroz igru i djetetu  smislene i primjerene aktivnosti• sudjelovanje djeteta u igri i smislenim aktivnostima  te primjereno osiguravanje aktivnosti bogatih  proprioceptivnim, vestibularnim i taktilnim  podražajima • normaliziranje senzorne registracije i obrade• promjena razine osjetljivosti na podražaj• reguliranje aktiviteta• iniciranje nastajanje ideja• poboljšanje motoričkog planiranja• organiziranje ponašanje (komunikativnost,  socijabilnost, emocionalni odgovori)• unaprjeđenje igre i učenja• povećanje samopouzdanja i samopoštovanja• unaprjeđenje brige o zdravlje • stjecanje senzornih i motoričkih vještina | Terapeut senzorne integracije | individualno |
| Psihološka podrška | • pružanje podrške i pomoći u razdoblju adaptacije• psihologijska obrada korisnika (utvrđivanje inicijalnog stanja - kognitivnog, socio-emocionalnog i funkcionalnog, utvrđivanje stupnja potrebne podrške, praćenje, evaluacija)• psihološko osnaživanje korisnika• prevencija rizičnog ponašanja• pomoć pri rješavanju konfliktnih i drugih kriznih situacija• poticanje razvijanja primjerenih oblika ponašanja• razvijanje i podržavanje interpersonalnih odnosa korisnika• edukacija i savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima• priprema za stanovanje uz podršku i podrška pri zapošljavanju | Psiholog | Individualno ili grupno |
| Socijalna rehabilitacija | • poticanje i održavanje kognitivnih i motoričkih  vještina• razvijanje vještina za samostalnu brigu o vlastitoj  prehrani • razvoj i održavanje vještina za samostalnu brigu o  osobnoj higijeni, osobnom izgledu i urednosti • uspostava i održavanje socijalnih odnosa• pružanje pomoći pri snalaženju u vremenu i  prostoru• razvoj socijalnih i emocionalnih osobina; primjena  različitih metoda podrške u svrhu usmjeravanja i  osposobljavanja za rješavanje problema• razvijanje spremnosti za traženje pomoći od osoba  u neposrednoj blizini• razvijanje radnih navika• poticanje društveno prihvatljivog ponašanja  korisnika• motivacija i razvijanje interesa, želja, inicijativnosti i  kreativnosti. | Rehabilitator | Individualno ili grupno |
| Kineziterapija i sportsko-rekreacijske aktivnosti | • uspostavljanje, održavanje i povećanje opsega  pokreta• održavanje i povećavanje mišićne snage• povećavanje izdržljivosti,• razvijanje i poboljšanje koordinacije i brzine  pokreta• korekcija položaja tijela • poboljšanje funkcije drugih organskih sustava | Kineziterapeut | Grupno |

**8. PODATCI O KORISNICIMA**

Broj korisnika socijalne usluge psihosocijalna podrška u siječnju 2022.:

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost: | Ukupno korisnika: |
| Logopedske vježbe | 85 |
| Odgoj i edukacijska rehabilitacija | 42 |
| Psihološka podrška | 25 |
| Senzorna integracija | 34 |

Napomena: Korisnici usluge psihosocijalna podrška temeljem procjene Tima za procjenu usluga u zajednici i odlukom Komisije za prijem i otpust korisnika priznato je unutar socijalne usluge psihosocijalna podrška više različitih aktivnosti, stoga se ukupan broj korisnika razlikuje od ukupnog broja aktivnosti unutar usluge!

Broj korisnika socijalne usluge pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovnog obrazovanja ( integracija) u siječnju 2022.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola: | Ukupno korisnika: | Ukupno socijalnih usluga: |
| OŠ Slavka Kolara, Kravarsko i pripadajuće područne škole  | 5 | 5 |
| OŠ Velika Mlaka  | 5 | 5 |
| OŠ Pokupsko i pripadajuće područne škole  | 5 | 5 |

Raspored korisnika socijalne usluge psihosocijalna podrška po aktivnostima (siječanj 2022.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGOPEDSKE VJEŽBE | Broj korisnika | Ukupno socijalnih usluga: |
| Galeković Martina | 38 | 65 |
| Šunić-Vargec Nataša | 35 | 65 |
| Tišljar Vesna | 12 | 24 |
| Ukupan broj korisnika 85Ukupan broj socijalnih usluga 154 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ODGOJ I EDUKACIJSKA REHABILITACIJA | Broj korisnika | Ukupno socijalnih usluga: |
| Baldaš Melita | 16 | 16 |
| Bobić Tamara | 11 | 11 |
| Oručević Franciska | 15 | 12,5 |
| Ukupan broj korisnika 42Ukupan broj socijalnih usluga 39,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SENZORNA INTEGRACIJA | Broj korisnika | Ukupno socijalnih usluga: |
| Oručević Franciska | 2 | 2 |
| Vukašinec Mateja | 32 | 32 |
| Ukupan broj korisnika 34Ukupan broj socijalnih usluga 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PSIHOLOŠKA PODRŠKA | Broj korisnika | Ukupno socijalnih usluga: |
| Klopotan Jelena | 25 | 27 |
| Ukupan broj korisnika 25Ukupan broj socijalnih usluga 27 |

Raspored korisnika socijalne usluge pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovnog obrazovanja ( integracija ) ( siječanj 2022.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pružatelji usluge | Broj korisnika | Ukupno socijalnih usluga: |
| Babić Suzana | 5 | 5 |
| Kirinić Marija | 5 | 5 |
| Tišljar Vesna | 5 | 5 |
| Ukupan broj korisnika 15Ukupan broj socijalnih usluga 15 |

U siječnju 2022. godine Odjel izvaninstitucijskih usluga broji 151 korisnik. Od toga 136 korisnika socijalne usluge psihosocijalna podrška te 15 korisnika socijalne usluge pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovnog obrazovanja (integracija).

**9. ORGANIZACIJA RADA**

Stručni djelatnici rade prema izrađenom rasporedu rada tijekom pet dana u tjednu. Rasporedi rada i Godišnji planovi i programi djelatnika sastavni su dio Godišnjeg plana rada Odjela. Osim provođenja neposrednog rada s korisnicima socijalne usluge Psihosocijalna podrška, stručni djelatnici po rasporedu su uključeni i u rad vikendom.

**10. RAD U STRUČNIM TIJELIMA**

Stručna tijela koja sudjeluju u ostvarivanju prava na socijalnu uslugu psihosocijalna podrška i pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovnog obrazovanja su:

1. Komisija za prijem i otpust korisnika

2. Tim za procjenu potreba usluga u zajednici

3. Stručni tim izvaninstitucijskih usluga

1. Komisija za prijem i otpust korisnika prima i razmatra zahtjeve za program osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, odgoja i psihosocijalne rehabilitacije, psihosocijalne podrške, pomoć pri uključivanju u programe odgoja i obrazovanja (integracija) tijekom cijele godine. Članovi Komisije su stručnjaci: voditelji odjela, socijalni radnik, psiholog, edukacijski rehabilitator, medicinska sestra, a po potrebi se uključuju i konzultiraju stručnjaci različitih specijalnosti ovisno o potrebama pojedinog korisnika. Zadaci Komisije:

• Rješavanje pristiglih zamolbi za prijem novih korisnika

• Rješavanje zamolbi za otpust korisnika

• Suradnja s roditeljima, udomiteljima, skrbnicima

• Suradnja s Centrima socijalne skrbi

• Donošenje odluka o vrsti socijalne usluge

• Suradnja s vrtićima, školama i domovima socijalne skrbi

• Planiranje usavršavanja rada Komisije

Voditeljica Komisije: Irena Rapaić, univ. spec. polit. soc

2. Tim za procjenu potreba usluga u zajednici osnovan je za poslove utvrđivanja postupaka, potreba, interesa i preostalih sposobnosti korisnika radi davanja mišljenja i preporuka o potrebi pružanja usluga te primjerenoj vrsti, trajanju i učestalosti potrebne usluge. Mišljenje i preporuka donosi se na temelju zajedničke odluke stručnjaka iz timu. Zadaci Tima za procjenu:

• Obavljanje temeljnih poslova definiranih Poslovnikom

• Rješavanje zahtjeva CZSS pristiglih za potrebe socijalnih usluga Psihosocijalna podrška i Pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovnog obrazovanja

( integracija )

• Iznošenje mišljenja i davanje preporuka glede stručnih procjena za potrebe

 uključivanja u aktivnosti socijalnih usluga Psihosocijalna podrška i Pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovnog obrazovanja ( integracija )

• Suradnja s provoditeljima aktivnosti ocijalnih susluga Psihosocijalna podrška i Pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovnog obrazovanja ( integracija )

• Identifikacija djece s poteškoćama, i potreba za dodatnom podrškom s aspekta

 obrazovnih potreba korisnika

• Vrednovanje ostvarenosti i kvalitete plana rada

Voditeljica Tima: Melita Baldaš, univ.spec.rehab.educ.

3. Stručni tim izvaninstitucijskih usluga čine stručni radnici sa završenim diplomskim sveučilišnim studijem socijalnog rada, psihologije, edukacijske rehabilitacije, logopedije, kineziterapeut te medicinska sestra Centra. Po potrebi u rad Stručnog tima uključuju se i drugi stručni radnici Centra, ovisno o potrebama korisnika. Zadaci Stručnog tima su:

• Procjena trajanja i učestalosti stručne podrške pri uključivanju korisnika u aktivnosti

 socijalnih usluga psihosocijalne podrške i pomoć pri uključivanju u programe

 odgoja i redovnog obrazovanja ( integracija )

• Priprema izrade individualnog planiranja korisnika

• Donošenje Individualnih planova rada za korisnike

• Evaluacija realizacije Individualnih planova rada za korisnike

• Donošenje odluka o prekidu pružanja socijalnih usluga

• Organiziranje aktivnosti za korisnike

• Pružanja stručne podrške u izradi individualnih planova za korisnike

• Suradnja s Centrima za socijalnu skrb

• Planiranje usavršavanja plana i rada Stručnog tima

• Rješavanje stručnih pitanja vezanih uz pojedine korisnike

Voditeljica Tima: Irena Rapaić, univ. spec. polit. soc

**11. SURADNJE**

Suradnja s roditeljima

Kroz individualne konzultacije sa stručnjacima roditelji uče kako prepoznati razvojne potrebe djeteta i prilagoditi svoja ponašanja u ophođenju s djetetom. Suradnja s roditeljima korisnika odvija se putem svakodnevnih izmjena informacija, individualnih razgovora i savjetodavnog rada.

Cilj je kvalitetnom suradnjom s roditeljima poboljšati pristup djetetovoj teškoći i usmjeriti roditelje na optimalan način poticanja dječjeg razvoja. Zadovoljstvo roditelja kvalitetom pružene usluge procjenjuje se kroz evaluacijsku anketu na kraju kalendarske godine ili ranije ako dijete ide u otpust.

Suradnja s roditeljima uključuje:

• savjetovanje roditelja o poticajnim postupcima u prirodnom okruženju

• razvijanje partnerskog odnosa s roditeljima kroz aktivno uključivanje roditelja u provođenje terapijskih postupaka uz nadzor stručnjaka

• savjetovanje roditelja za stvaranje primjerenih oblika interakcije “roditelj-dijete”

• savjetovanje odgojitelja i učitelja uz prethodnu pismenu zamolbu (aktivna suradnja sa školama, vrtićima i slično)

• edukaciju roditelja o važnosti ranih interakcija, dobivanje uvida u razvojna područja (komunikacijski, jezično-govorni, socio - emocionalni, spoznajni i senzomotorički razvoj)

• edukaciju o primjeni primjerenih strategija za poticanje djetetovog razvoja.

• učenje kako prepoznati razvojne potrebe djeteta i prilagoditi svoja ponašanja u ophođenju s djetetom.

Suradnja s lokalnom zajednicom i drugim institucijama

Na razini lokalne zajednice planiramo provoditi i uključiti se u sve aktivnosti kako bismo se predstavili i informirali građane o uslugama koje pružamo. Užu suradnju namjeravamo nastaviti sa svim mjerodavnim tijelima za djelatnost Centra, s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama te Centrima za socijalnu skrb.

**12. GODIŠNJI PLANOVI PROVODITELJA USLUGA**

Godišnji plan rada voditelja Odjela izvaninstitucijskih usluga:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sadržaj rada | Vremenski period |
| 1. | Priprema i organizacija rada | X |
| 2. | Suradnja s članovima stručno – razvojne službe i ostalim djelatnicima | I. - XII. |
| 3. | Rad u stručnim tijelima centra | I. - XII. |
| 4. | Suradnja s drugim institucijama | I. - XII. |
| 5. | Dokumentacijska djelatnost | I. - XII. |
| 6. | Stručno usavršavanje | I. - XII. |
| 7. | Suradnja s roditeljima/skrbnicima/udomiteljima | I. - XII. |
| 8. | Rad na usmjeravanju međuljudskih odnosa | I. - XII. |
| 9. | Ostali poslovi i prava iz radnog odnosa | I. - XII. |
| 10. | Voditeljstvo tima za procjenu potreba usluga u zajednici | I. - XII. |
| 11. | Provođenje neposrednog edukacijsko - rehabilitacijskog rada s korisnicima usluge psihosocijalna podrška | I. - XII. |

Godišnji plan rada socijalnog radnika:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sadržaj rada | Vremenski period |
| 1. | Rad u komisiji za prijem i otpust korisnika | Tijekom godine |
| 2. | Sudjelovanje u iniciranju postupaka pri ostvarivanju raznih prava korisnika | I-XII |
| 3. | Neposredni rad s roditeljima | I-XII |
| 4. | Neposredni rad s korisnicima | I-XII |
| 5. | Suradnja s Centrima za socijalni skrb, Ministarstvom za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku  | I-XII |
| 6. | Suradnja sa stručnim osobljem Centra | I-XII |
| 7. | Prisustvovanje sjednicama Stručnog tima i Tima za procjenu potreba | Tijekom godine |
| 8. | Izrada izvješća o radu | VI, XII |
| 9. | Rad u Stručnom timu | Tijekom godine |
| 10. | Rad u stručnim aktivima, stručno usavršavanja | Tijekom godine |
| 11. | Izdavanje potvrda i uvjerenja za korisnike Centra | Po potrebi |
| 12. | Vođenje evidencije i stručne dokumentacije | I-XII |

Godišnji plan i program rada psihologa:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sadržaj rada | Vremenski period |
| 1. | Psihodijagnostička ispitivanja | Po potrebi, tijekom godine |
| 2. | Savjetodavni rad s korisnicima i njihovim obiteljima | Po potrebi, tijekom godine |
| 3. | Praćenje stručne literature i drugi oblici stručnog usavršavanja | I-XII |
| 4. | Rad u Komisiji za prijem i otpust, Stručnom timu i Timu za procjenu potreba usluga u zajednici | Po potrebi, tijekom godine |
| 5. | Planiranje, programiranje i izvještavanje o radu | XII, VI |
| 6. | Pisanje nalaza i stručnih mišljenja o korisnicima | VI, po potrebi tijekom godine |
| 7. | Neposredan rad s korisnicima  | Tijekom godine |

Godišnji plan i program rada logopeda:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sadržaj rada |  Vremenski period |
| 1. | Izrada individualnih planova za korisnike | XII, tijekom godine |
| 2. | Upoznavanje korisnika, učitelja i roditelja s planom i programom rada | I, tijekom godine |
| 3. | Neposredan rad s korisnicima | I-XII |
| 4. | Izrada individualnih programa logopedskih vježbi | I, tijekom godine |
| 5. | Provođenje procesa procjene i opservacije | Po potrebi, tijekom godine |
| 6. | Rad na razvijanju komunikacijskih vještina | I-XII |
| 7. | Suradnja s roditeljima, skrbnicima, udomiteljima | Tijekom godine |
| 8. | Suradnja s učiteljima, odgajateljima i stručnim suradnicima | Tijekom godine |
| 9. | Planiranje i programiranje, pripremanje, praćenje i vođenje dokumentacije | XII, VI, X,Tijekom godine |
| 10. | Izrada izvješća o realizaciji plana i programa | VI, XII |
| 11. | Sudjelovanje pri nabavi didaktičkog materijala i stručne literature | VI, VII |
| 12. | Rad u Komisiji za prijem i otpust, Stručnom timu i Timu za procjenu potreba usluga u zajednici | Tijekom godine |
| 13. | Pisanje nalaza i stručnih mišljenja o korisnicima | VI, XII, po potrebi |

Godišnji plan i program rada edukacijskog rehabilitatora:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sadržaj rada | Vremenski period |
| 1. | Provođenje inicijalnog ispitivanja korisnika | IX, tijekom godine |
| 2. | Suradnja sa stručnim osobljem Centra | Tijekom godine |
| 3. | Pisanje nalaza i stručnih mišljenja o korisnicima | VI, XII, po potrebi |
| 4. | Suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima | Po potrebi, tijekom godine |
| 5. | Neposredan rad s korisnicima i roditeljima | Tijekom godine |
| 6. | Prisustvovanje sjednicama Tima za procjenu potreba | Po potrebi |
| 7. | Izrada individualnih planova i programa za korisnike | XII, tijekom godine |
| 8. | Stručno usavršavanje i praćenje stručne literature | I-XII |
| 9. | Vođenje tekuće dokumentacije | I-XII |
| 10. | Izrada izvješća o realizaciji plana i programa | VI, XII |
| 11. | Sudjelovanje pri nabavi didaktičkog materijala i stručne literature | VI, VII |
| 12. | Rad u Stručnim tijelima Centra | Tijekom godine |
| 13. | Sudjelovanje pri izradi didaktičkog materijala | Po potrebi, tijekom godine |
| 14. | Izrada godišnjeg plana i programa rada | XII |

Godišnji plan i program rada pedagoga senzorne integracije:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sadržaj rada | Vremenski period |
| 1. | Izrada godišnjeg plana i programa rada | XII |
| 2. | Izrada individualnih programa rada | XII, tijekom godine |
| 3. | Neposredan rad sa korisnicima i roditeljima | I - XII |
| 4. | Suradnja s roditeljima, skrbnicima i udomiteljima | Tijekom godine |
| 5. | Suradnja sa stručnim osobljem Centra | Po potrebi, tijekom godine |
| 6. | Donošenje stručnog nalaza i mišljenja | VI, Tijekom godine |
| 7. | Sudjelovanje u radu stručnih timova | Tijekom godine |
| 8. | Vođenje tekuće dokumentacije | I - XII |
| 9. | Izrada izvješća o realizaciji plana i programa | VI, XII |
| 10. | Prisustvovanje sjednicama Tima za procjenu potreba | Tijekom godine |
| 11. | Stručno usavršavanje i praćenje stručne literature | I - XII |

Godišnji plan i program rada stručnog radnika u socijalnoj usluzi pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovnog obrazovanja ( integracija ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sadržaj rada | Vremenski period |
| 1. | Timska suradnja sa stručnim suradnicima škole | Tijekom godine |
| 2. | Provođenje inicijalne procjene korisnika | rujan, siječanj |
| 3. | Savjetodavan rad s učiteljima, profesorima i pomoćnicima u nastavi | I - XII |
| 4. | Pomoć učiteljima pri izradi IOOP-a za korisnike - definiranje didaktičko-metodičkih postupaka u suradnji s učiteljima, nastavnicima, profesorima | rujan |
| 5. | Izrada mišljenja i preporuke za pružanje edukacijske podrške za svladavanje nastavnih programa | Po potrebi, tijekom godine |
| 6. | Kontinuirano praćenje učenika  | Tijekom godine |
| 7. | Suradnja s roditeljima – savjetodavan rad  | Tijekom godine |
| 8. | Vođenje radionica i predavanja za roditelje i korisnike | I - XII |
| 9. | Stručna predavanja i radionice za učiteljsko vijeće | Po potrebi, tijekom godine |
| 10. | Individualni rad s korisnicima | Tijekom godine |
| 11. | Definiranje strategije podrške u svladavanju nastavnih sadržaja i pripremi materijala | I - XII |

Godišnji plan rada kineziterapeuta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sadržaj rada | Vremenski period |
| 1. | Izrada godišnjeg plana i programa rada | XII |
| 2. | Provođenje inicijalne procjene korisnika | I - XII |
| 3. | Provođenje procesa procjene i opservacije | Po potrebi, tijekom godine |
| 4. | Suradnja s roditeljima/ skrbnicima/udomiteljima | Tijekom godine |
| 5. | Suradnja sa stručnim osobljem Centra | Po potrebi, tijekom godine |
| 6. | Donošenje stručnog mišljenja | VI, tijekom godine |
| 7. | Sudjelovanje u radu stručnih timova | Tijekom godine |
| 8. | Vođenje tekuće dokumentacije | I - XII |
| 9. | Izrada izvješća o realizaciji plana i programa | VI, XII |
| 10. | Prisustvovanje sjednicama Tima za procjenu potreba | Tijekom godine |
| 11. | Stručno usavršavanje i praćenje stručne literature | I – XII |
| 12. | Grupni rad s korisnicima | I – XII |

**13. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

Stručni radnici u djelatnosti socijalne skrbi imaju pravo i dužnost permanentno se stručno usavršavati. Pod trajnim usavršavanjem smatra se individualno ili grupno usavršavanje u vlastitoj struci ili srodnim strukama u području rada. Stručni radnici prema svojim kompetencijama i područjima interesa biraju predavanja, edukacije i radionice. Plan usavršavanje stručnih radnika donosi se u lipnju i prosincu za naredni šestomjesečni period.

Plan stručnog usavršavanja za period siječanj - lipanj 2022. godine

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | TEMA | MJESTO | ZAINTERESIRANI |
| SIJEČANJ | Stručni aktiv Centra za odgoj i obrazovanje | Velika Gorica, Zagrebačka 90 | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, T. Bobić, I. Rapaić, M. Galeković, F. Oručević, , M. Baldaš, M. Kirinić, V. Tišljar |
| HKER i UERGZZŽ – predavanja, radionice | Zagreb | M. Vukašinec, J. Klopotan, T. Bobić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Agencija za odgoj i obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, T. Bobić, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić |
| Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica | Velika Gorica | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, T. Bobić, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić, V. Tišljar |
| Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva |  Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, T. Bobić, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec , N. Šunić Vargec, J. Klopotan, T. Bobić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Edukacija iz područjakomunikacijskih vještina | Zagreb | J. Klopotan |
| Hrvatsko logopedsko društvo - predavanja | Zagreb | N. Šunić Vargec, V.Tišljar |
| Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij interdisciplinarnih znanosti | Osijek | M. Galeković |
| Edukacija u organizaciji ABA Edukacija Hrvatska | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević,  |
| HKSR i HUSR – predavanja,simpoziji, konferencije | Zagreb/RH | I. Rapaić  |
| Hrvatska komora socijalnihpedagoga - predavanja | Zagreb | M. Kirinić  |
| Edukacije i predavanja u organizaciji HURID-a | Zagreb | M. Vukašinec, J. Klopotan, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Hrvatska psihološka komora – predavanja, simpoziji, konferencije | Zagreb | J. Klopotan |
| Hrvatsko psihološkodruštvo - predavanja |   | J. Klopotan |
|  Europski institut za realitetnu terapiju |  | J. Klopotan |
| VELJAČA | Stručni aktivCentra za odgoj i obrazovanje | Velika Gorica, Zagrebačka 90 | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, I. Rapaić, M. Galekovic, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić, V.Tišljar  |
| HKER i UERGZZŽ – predavanja, radionice | Zagreb | M. Vukašinec, J. Klopotan, F. Oručević, M. BaldašM. Kirinić |
| Agencija za odgoj i obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić |
| Centar za djecu, mlade i obiteljVelika Gorica | Velika Gorica | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, V. Tišljar, M. Kirinić  |
| Psihijatrijska bolnica za djecu i mladežKukuljevićeva | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Edukacijsko rehabilitacijski fakultet,Centar za cjeloživotno obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Hrvatsko logopedskodruštvo - predavanja | Zagreb | N. Šunić Vargec, V. Tišljar |
| Poslijediplomski sveučilišni doktorski studijinterdisciplinarnih znanosti | Osijek | M. Galeković |
| Edukacija u organizacijiABA Edukacija Hrvatska | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević,  |
| HKSR i HUSR – predavanja,simpoziji, konferencije | Zagreb/RH | I. Rapaić |
| Hrvatska komora socijalnihpedagoga - predavanja | Zagreb | M. Kirinić |
| Edukacije i predavanja uorganizaciji HURID-a | Zagreb | M. Vukašinec, J. Klopotan, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić |
| Hrvatska psihološka komora -predavanja, simpoziji, konferencije | Zagreb | J. Klopotan |
| Hrvatsko psihološkodruštvo - predavanja | Zagreb | J. Klopotan |
| Europski institut za realitetnu terapiju |  | J. Klopotan |
| OŽUJAK | Stručni aktivCentra za odgoj i obrazovanje | Velika Gorica, Zagrebačka 90 | M. Vukašinec,N. Šunić Vargec, J. Klopotan, I. Rapaić, M. Galekovic, F. Oručević, M. Baldaš, V. Tišljar, M. Kirinić |
| HKER i UERGZZŽ – predavanja, radionice | Zagreb | M. Vukašinec, J. Klopotan, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Agencija za odgoj i obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, V. Tišljar, M. Kirinić  |
| Centar za djecu, mlade i obiteljVelika Gorica | Velika Gorica | M. Vukašinec,N. Šunić Vargec, M. Galeković, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Psihijatrijska bolnica za djecu i mladežKukuljevićeva | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić |
| Edukacijsko rehabilitacijski fakultet,Centar za cjeloživotno obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Hrvatsko logopedskodruštvo - predavanja | Zagreb | N. Šunić Vargec, V. Tišljar |
| Poslijediplomski sveučilišni doktorski studijinterdisciplinarnih znanosti | Osijek | M. Galeković |
| Edukacija u organizaciji ABAEdukacija Hrvatska | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević,  |
| HKSR i HUSR – predavanja, simpoziji, konferencije,Svjetski dan socijalnog rada, Simpozij u Varaždinu | Zagreb/ RH | I. Rapaić  |
| Hrvatska komora socijalnihpedagoga - predavanja | Zagreb | M. Kirinić  |
| Edukacije i predavanja uorganizaciji HURID-a | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Hrvatska psihološka komora –predavanja, simpoziji, konferencije | Zagreb | J. Klopotan |
| Hrvatsko psihološkodruštvo - predavanja | Zagreb | J. Klopotan |
| Europski institut za realitetnu terapiju |  | J. Klopotan |
| Edukacije u organizacijiPyramid Educational Consultansa |  | M. Vukašinec, F. Oručević |
| Edukacija iz područja senzorne integracijeu organizaciji Centra za rehabilitaciju SILVER | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević |
| TRAVANJ | Stručni aktivCentra za odgoj i obrazovanje | Velika Gorica, Zagrebačka 90 | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, I. Rapaić, M Galeković, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić, V. Tišljar |
| HKER i UERGZZŽ – predavanja, radionice | Zagreb | M. Vukašinec, J. Klopotan, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Agencija za odgoj i obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, F. Oručević, M. BaldašM. Kirinić  |
| Centar za djecu, mlade i obiteljVelika Gorica | Velika Gorica | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, M. Galeković, J. Klopotan, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić, V. Tišljar |
| Psihijatrijska bolnica za djecu i mladežKukuljevićeva | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Edukacijsko rehabilitacijski fakultet,Centar za cjeloživotno obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Hrvatsko logopedsko društvo - predavanja | Zagreb | N. Šunić Vargec, V. Tišljar |
| Poslijediplomski sveučilišni doktorski studijinterdisciplinarnih znanosti | Osijek | M. Galeković |
| Edukacija u organizacijiABA Edukacija Hrvatska | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević  |
| HKSR i HUSR – predavanja,simpoziji, konferencije | Zagreb/RH | I. Rapaić |
| Hrvatska komora socijalnihpedagoga - predavanja | Zagreb | M. Kirinić  |
| Edukacije i predavanja uorganizaciji HURID-a | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić |
| Hrvatska psihološka komora -predavanja, simpoziji, konferencije | Zagreb | J. Klopotan |
| Hrvatsko psihološkodruštvo - predavanja | Zagreb | J. Klopotan |
| Europski institut za realitetnu terapiju |  | J. Klopotan |
| Edukacije u organizacijiPyramid Educational Consultansa |  | M. Vukašinec, F. Oručević |
| Edukacija iz područja senzorne integracijeu organizaciji Centra za rehabilitaciju SILVER | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević |
| Izazovi moderne logopedije 2022, SPLIT, Radisson Blu - od 01. do 03. travnja 2022. | Split | M. Galeković |
| SVIBANJ | Stručni aktivCentra za odgoj i obrazovanje | Velika Gorica, Zagrebačka 90 | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić, V. Tišljar |
|  HKER i UERGZZŽ – predavanja, radionice | Zagreb | M. Vukašinec, J. Klopotan, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Agencija za odgoj i obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, F. Oručević, M. BaldašM. Kirinić, V. Tišljar  |
| Centar za djecu, mlade i obiteljVelika Gorica | Velika Gorica | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić, V. Tišljar |
| Psihijatrijska bolnica za djecu i mladežKukuljevićeva | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Edukacijsko rehabilitacijski fakultet,Centar za cjeloživotno obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Hrvatsko logopedsko društvo - predavanja | Zagreb | N. Šunić Vargec, V. Tišljar |
| Poslijediplomski sveučilišni doktorski studijinterdisciplinarnih znanosti | Osijek | M. Galeković |
| Edukacija u organizaciji ABAEdukacija Hrvatska | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević |
| HKSR i HUSR – predavanja,simpoziji, konferencije | Zagreb/RH | I. Rapaić |
| Hrvatska komora socijalnihpedagoga - predavanja | Zagreb | M. Kirinić |
| Edukacije i predavanja uorganizaciji HURID-a | Zagreb | M. Vukašinec, M. Galeković, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Hrvatska psihološka komora –predavanja, simpoziji, konferencije | Zagreb | J. Klopotan |
| Hrvatsko psihološko društvo - predavanja | Zagreb | J. Klopotan |
| Europski institut za realitetnu terapiju |  | J. Klopotan |
| Edukacije u organizacijiPyramid Educational Consultansa |  | M. Vukašinec, F. Oručević |
| Edukacija iz područja senzorne integracijeu organizaciji Centra za rehabilitaciju SILVER | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević |
| LIPANJ | Stručni aktivCentra za odgoj i obrazovanje | Velika Gorica, Zagrebačka 90 | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, I. Rapaić, M.Galeković, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić, V. Tišljar |
| HKER i UERGZZŽ – predavanja, radionice | Zagreb | M. Vukašinec, J. Klopotan, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Agencija za odgoj i obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Centar za djecu, mlade i obiteljVelika Gorica | Velika Gorica | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, J. Klopotan, I. Rapaić, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić, V. Tišljar |
| Psihijatrijska bolnica za djecu i mladežKukuljevićeva | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šunić Vargec, F. Oručević, M. Baldaš, M. Kirinić  |
| Edukacijsko rehabilitacijski fakultet,Centar za cjeloživotno obrazovanje | Zagreb | M. Vukašinec, N. Šuni Vargec, F. Oručević, M. Kirinić, M. Baldaš |
| Hrvatsko logopedskodruštvo - predavanja | Zagreb | N. Šunić Vargec, V. Tišljar |
| Poslijediplomski sveučilišni doktorski studijinterdisciplinarnih znanosti | Osijek | M. Galeković |
| Edukacija u organizaciji ABA Edukacija Hrvatska | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević,  |
| HKSR i HUSR – predavanja, simpoziji, konferencije | Zagreb/RH | I. Rapaić |
| Hrvatska komora socijalnihpedagoga - predavanja | Zagreb | M. Kirinić |
| Edukacije i predavanja u organizaciji HURID-a | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević, M.Baldaš  |
| Šesti hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu -“Razumjeti i podržati obitelj djeteta s razvojnim rizicima ili teškoćama” | Zagreb | M. Vukašinec, F. Oručević, M.Baldaš |
| Hrvatska psihološka komora –predavanja, simpoziji, konferencije | Zagreb | J. Klopotan |
| Hrvatsko psihološkodruštvo - predavanja | Zagreb | J. Klopotan |
| Europski institut za realitetnu terapiju |  | J. Klopotan |
| Edukacije u organizacijiPyramid Educational Consultansa |  | M. Vukašinec, F. Oručević |
| Edukacija iz područja senzorne integracijeu organizaciji Centra za rehabilitaciju SILVER |  | M. Vukašinec, F. Oručević |

Voditelj Odjela izvaninstitucijskih usluga: Ravnatelj:

Melita Baldaš, univ.spec.rehab.educ. Nikolina Vučković Barišić, prof.def.