

# Što je Globe?

Ove je godine OŠ Jurja Habdelića proslavila Jurjevo, svoj imendan. Jednim dijelom proslavljen je radno, jednim svečarski. Radni dio bio je vezan uz Globe – program: njihov je imendan samo dan ranije – Dan planeta Zemlje

Učenici su u petak, 27. travnja imali prilike saznati odgovore na pitanje: Što je Globe? Riječ je o cijelovitom učenju i opažanju za dobrobit okoliša. Program je započet u SAD-u 22. travnja 1994. godine na poticaj Al Gorea, a danas ga provodi 92 zemlje u svijetu.

Hrvatska se pridružila godinu dana kasnije i danas su uključene 73 škole. Naša škola poslala je prvi podatak 20.11.2000., a danas je poslano više od 1400 podataka za što smo dobili posebnu nagradu.



bno priznanje znanstvenika.

Ove podatke učenici su mogli čuti na prvoj postaji od njih ukupno 6 koliko ih je bilo postavljeno u i oko naše škole i na kojima se moglo saznati što ikada mjerimo.

## Stvaralaštvo na kajkavskom i jurjevskim običajima

Druga, atmosferska postaja dala je prikaz mjerjenja trenutne, minimalne i maksimalne temperature, mjerjenje padalina (kiše, snijega) količine vlage u zraku, kako se izrađuju mjesecni hod temperature.

Treća postaja prikazala nam je vrste oblaka i količinu naoblake. Ta mjerjenja učenici obavljaju svakodnevno i podatke internetom šalju u bazu podataka u Colorado gdje znanstvenici stvaraju globalnu sliku.

Četvrta postaja tumači što je bio-



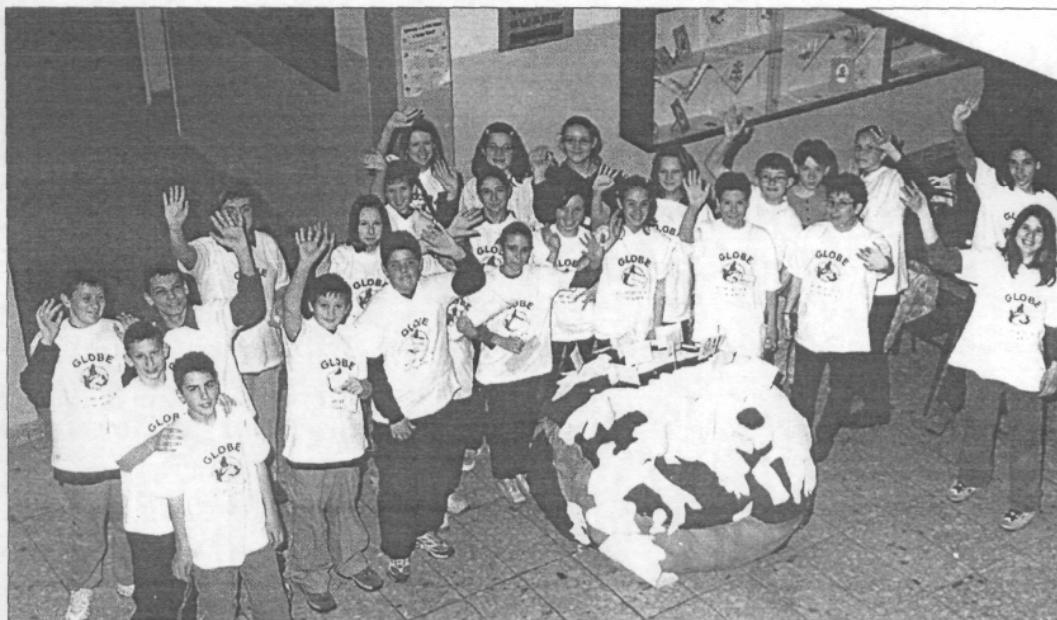
metrija odnosno kako se mjeri biljni pokrov, visina i prsni obim stabala – ti podaci mjeri se dva puta godišnje na unaprijed određenom području.

Na petoj postaji mogli smo naučiti kako se mjeri boja i vrste tla, jednom mjesечно mjeri se vlažnost tla, a temperatura tla jednom tjedno – jedini u Hrvatskoj mjerimo fertilitet tla. Takoder se jednom tjedno šalju podaci o prozirnosti i ph vode.

Na kraju obilaska, na šestoj postaji

u predvorju škole, svaki razred je zapisao svoju poruku Zemlji na zastavicu koja je zabodena u model Zemljinog globusa.

Slijedećeg dana održana je svečana priredba na kojoj su učenici pokazali da nisu samo marljivi znanstvenici, već i pjevači, recitatori, svirači, plesači i glumci, a poseban ton priredbi dalo je stvaralaštvo na kajkavskom i tradicionalni jurjevski običajima. (novinari OŠ Jurja Habdelića)



## Pitanje: Kako prepoznati da dijete ima poteškoće u čitanju i pisanju tipa DISLEKSIJE I DISGRAFIJE?

Odgovara: Verica Krajnović, prof. logoped

- Proces usvajanja čitanja i pisanja kod djece prolazi kroz razvojna razdoblja, ujetovana godinama starosti, usvojenim ovornim sposobnostima, pažnjom, učećem i mišljenjem. Uz određenu azinu općeg intelektualnog inkcioniranja, vrlo je značajno poticajno kruženje, roditelji, ali i motivacija i strajnost djeteta.

- Dijete s poteškoćama u čitanju i pisanju razlikuje se od ostale djece iste

dobi. Težina poteškoća različito se ispoljava kod pojedine djece. To najbolje mogu otkriti i prepoznati stručnjaci, još znatno prije početka učenja, čitanja i pisanja. Primjera radi, takva djeca pokazuju motoričku nespretnost, nespretnost u finoj motorici, u držanju olovke, odbijaju crtanje, pažnja im je kratkotrajna, zaostaju u govoru, a u starijoj predškolskoj dobi ne pokazuju interes za učenje kroz igru.

- Roditelji mogu prepoznati poteškoće u čitanju i pisanju, ako dijete ide u školu, starosne dobi je od 6 do 8,5 godina, a primjetili su slijedeće pokazatelje:

- dijete je nestošno, nemirno i u stalnom pokretu, otklonjive pažnje

- mirno i povučeno, sjedi na jednom mjestu, usporeno u oblačenju, nespretno u vezanju vezica, držanju olovke.

- govorni razvoj se odvija sporije ili se još primjećuju poteškoće u govoru, nepravilno izgovara pojedine glasove i riječi, rječnik pojmovno neizgrađen

- prisutne poteškoće u pamćenju

- nesigurnost u određivanju lijeve i desne strane

- u čitanju slovka, narušen ritam i brzina čitanja

- izostavlja, zamjenjuje ili dodaje slova, dijelove riječi i riječi

- ne povezuje slogove, pogoda, izmišlja, čita napamet

- ima poteškoće u pisanju riječi, izrazito sporo pisanje, izostavlja slova, riječi ili dijelove riječi, zamjenjuje slova, dodaje slova

- neurednost, neujednačenost rukopisa

- "zrcalno" pisanje

- pravopisne i gramatičke greške,.....

- Za detaljne naputke kako pomoći dijetetu s poteškoćama u čitanju i pisanju, javite se u savjetovalište na tel/fax. 6215-569, ponedjeljkom od 12-14 sati, četvrtkom od 18-20

- Roditelji i svi ostali koji trebaju savjet i pomoći stručnjaka, mogu nam i pisati na adresu: UDRUGA ZA UNAPREĐENJE ODGOJA I OBRAZOVANJA "GORICA", PP.11, 10410 VELIKA GORICA