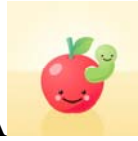


Kristina Majdak, prof.def.



## PROJEKTNI DAN - JABUKA

Projekt (lat.) zamisao, odluka: nacrt, prijedlog za rad

Pojam **projekt** u našem jeziku ima više značenja. U didaktičkom smislu najprihvatljivije je određenje prema kojem je projekt svaki zaokružen, cjelovit i složen pothvat čija se obilježja i cilj mogu definirati, a mora se ostvariti u određenom vremenu, te zahtijeva koordinirane napore nekoliko ili većeg broja ljudi .

Projekt mogu izraditi, voditi i ostvarivati pojedinci, timovi, razredi, škole...Prema klasifikaciji ovaj naš projekt jest školski, spoznajni, suradnički, praktični, multidisciplinarni...

Ovdje ću predstaviti projektni dan: „Jabuka“, koji je rezultat rada odjela odgoja i psihosocijalne rehabilitacije Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica. Naš Centar često organizira, priprema i provodi projektne dane.

Ciljevi projekta „Jabuka“:

- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu
- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti
- kreativne radionice, zajedničke igre
- priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke
- urednost, aktivno sudjelovanje
- stvarati pozitivnu sliku o sebi

I FAZA

### **ŠTO? KAKO? KADA? TKO? GDJE?**

Što? Obilježiti Svjetski dan jabuke.

Kako? Svaka odgajateljica treba realizirati jednu od dogovorenih ideja.

Kada? 20.10. na sam Dan jabuka

Tko? Svi učenici ( 64 učenika 1-8. razreda, 17 učenika skupina s UMR, ravnateljica,

9 odgajatelja, 2 radna terapeuta, pedagog, psiholog, spremačica, ekonom, agronom, školska kuharica...)

## II FAZA

### *Dogovor o radnim zadacima*

**Odgajateljice i radni terapeuti-** provode kreativne radionice na temu jabuke: kaširanje, otisci, mozaik, jabuke od plastelina; priprema soka, slastica-kolač, čips od jabuka s cimetom ; kušaonica jabuka i ocjenjivanje; igre s jabukama (ples u paru, nošenje jabuke na kuhačama...)

**Agronom-** mala pričaonica- opis i imenovanje različitih sorti jabuka, korist od jabuke, način korištenja

**Ekonom-** nabavka različitih sorti jabuka, materijala za izradu kolača, sokovnika, ...

**Ravnateljica, pedagog i psiholog-** pomoć u organiziranju i provođenju projektnog dana

## III FAZA

### *Realizacija*

U Centru imamo na raspolaganju 2 blagovaonice i malu školsku kuhinju. U jednoj blagovaonici se odvijao kreativan rad u radionicama, a u drugoj (nakon završetka rada u radionici) vesele igre.

Dan prije djeca su s odgajateljicama izrađivala bedževe od kartona u obliku jabuke i u njih upisala svoje ime. S tim bedževima smo se okitili na kreativnim radionicama. Prije samog kreativnog rada pripremila sam malo uvodno izlaganje u kojem su me djeca nadopunjavala. Spomenula sam da je jabuka kraljica voća, da su ga Adam i Eva jeli u rajskom vrtu, da je Snjeguljica u bajci pojela otrovnu jabuku, pjevali smo pjesmicu na temu jabuka, a kasnije slušali grupu „Crvena jabuka!“

Korist od jabuka prikazali su na plakatu učenici osmog razreda ( 9 učenika). Prilog fotografija plakata.

Agronom je iz pripremljenih drvenih sanduka vadila različite sorte jabuka- GLOSTER, JONAGOLD, IDARED, ZLATNI DELIŠES koje su djeca opisivala, a tada smo narezali jabuke na kockice i stavili na tanjuriće gdje je pisalo ime sorte jabuke. Učenici su probali svaku vrstu, te najbolju jabuku ocijenili peticom. Kušaonica se odvijala šparalelno s kreativnim radionicama. Učenici su dolazili, kušali i ocijenili jednu-najbolju- jabuku. Proglasili smo najbolju nakon kreativnog rada. Pobjedila je jabuka s najvećim zbrojem petica- JONAGOLD!

### ***Kreativne radionice***

Počele su i radionice: Učenici su se raspodijelili prema želji ili su ih odgajatelji usmjerili prema mogućnostima.

Prvi razred je izrađivao jabuke od plastelina, drugi razred je s drugom OOS kaširao jabuke od novinskog papira. Treći i četvrti razred je pravio sok od jabuka u sokovniku za svakog sudionika. Petaši su radili otiske jabuke, te sa šestašima i trećom OOS pravili mozaik –jabuke, od papira. Sedmaši su sve pažljivo bilježili fotoaparatom, te uredili školski pano. Prva OOS i petaši su pravili kolač u kuhinji. Osmi razred je pravio čips od jabuke. Učenici su mogli mijenjati aktivnosti, pa je sve bilo vrlo dinamično, a isto tako je trebalo voditi brigu i o željama svakog djeteta. Vježbali smo strpljivost i toleranciju!

### ***Vesele igre***

U drugoj blagovaonici su se odvijale vesele igre s jabukama, nakon kreativnih radionica. Dan prije učenici su se mogli prijaviti kod svojih odgajateljica za ponuđene igre. Prema prijavama napravljen je raspored: Ples u paru s jabukom na čelu koja ne smije ispasti, igra brzine, igra spretnosti-nošenje jabuke na kuhači, igra brzine u jedenju jabuke na koncu...

Pobjednici su osvojili pohvalnice, a svi sudionici u projektnom danu su se na kraju počastili svježom jabukom, čipsom, kolačem i sokom od jabuke.

## **IV FAZA**

### ***Izveštaj o projektnom danu-verifikacija***

Drugog dana su učenici viših razreda i nekoliko odgajatelja uredili školski pano- fotografijama i gotovim radovima s kreativnih radionica. Svi smo uživali u razgledavanju i nadam se da su svi upamtili da jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!

**Zaključci:** Ovaj projekt je pokazao kako se timski izvršavaju zadaci, te kako mogu i najmlađi i najstariji učenici zajedno sudjelovati u istom projektu. Stečena iskustva i doživljaji ostat će nezaboravni kod svih sudionika! Ovakav oblik učenja je ponovno oduševio djecu, koja su aktivno sudjelovala, te vidjela konkretne rezultate svoga sudjelovanja.

Literatura:

1. Puh,N. (2007.).Integrirani dani u razrednoj nastavi.Zagreb:Školska knjiga.
2. Zbornik radova 10. škole učitelja Hrvatske.(2008.).Zagreb: HPKZ
3. Anić,V.,&Goldstein,I. (2000.).Rječnik stranih riječi.Zagreb:Novi liber
4. Drandić,B. (2008.).Nastavnički suputnik.Zagreb;Znamen