

Govor

- **Do koje dobi bi dijete trebalo usvojiti govor?**

Većina djece do 3,5 god. usvoje govor koji koriste za sporazumijevanje sa svojom okolinom.

U dobi od 5,5 god. dijete bi trebalo izgovarati sve glasove. Manji zastoji ili odstupanja ne moraju biti govorni poremećaj.

Sve sumnje, nedoumice ili moguće probleme važno je na vrijeme otkloniti.

Rano prepoznavanje teškoća u govoru i što ranija stručna pomoć logopeda može spriječiti mnoge probleme u školi, učenju i ponašanju.



IZGOVOR GLASOVA

IME I PREZIME _____ RAZR. _____

NADNEVAK ROĐENJA _____

NADNEVAK ISPITIVANJA _____

A) ISPITIVANJE IZGOVORA SUGLASNIKA

P _____ C _____ F _____ H _____ M _____

B _____ Č _____ V _____ R _____ N _____

T _____ Ć _____ S _____ J _____ NJ _____

D _____ Đ _____ Z _____ L _____

K _____ DŽ _____ Š _____ LJ _____

G _____ Ž _____

B) ISPITIVANJE IZGOVORA SAMOGLASNIKA

A _____

E _____

I _____

O _____

U _____



C) RIJEČI S OBZIROM NA POLOŽAJ POJEDINIH GLASOVA
(imenovanje predmeta na slici)

POLOŽAJ: POČETNI

SREDNJI

ZAVRŠNI

GLAS:

A AUTO _____

RAK _____ LISICA _____

E ESKIM _____

ZEBRA _____ JAJE _____

I IGLA _____

SIR _____ OČI _____

O OVCA _____

VODA _____ UHO _____

U USTA _____

KRUH _____ IGLU _____

P PAS _____

LOPTA _____ TOP _____

B BIK _____

JABUKA _____ GOLUB _____

T TORTA _____

PATKA _____ SAT _____

D DRVO _____

MEDO _____ BROD _____

K KOŠULJA _____

RUKA _____ PAUK _____

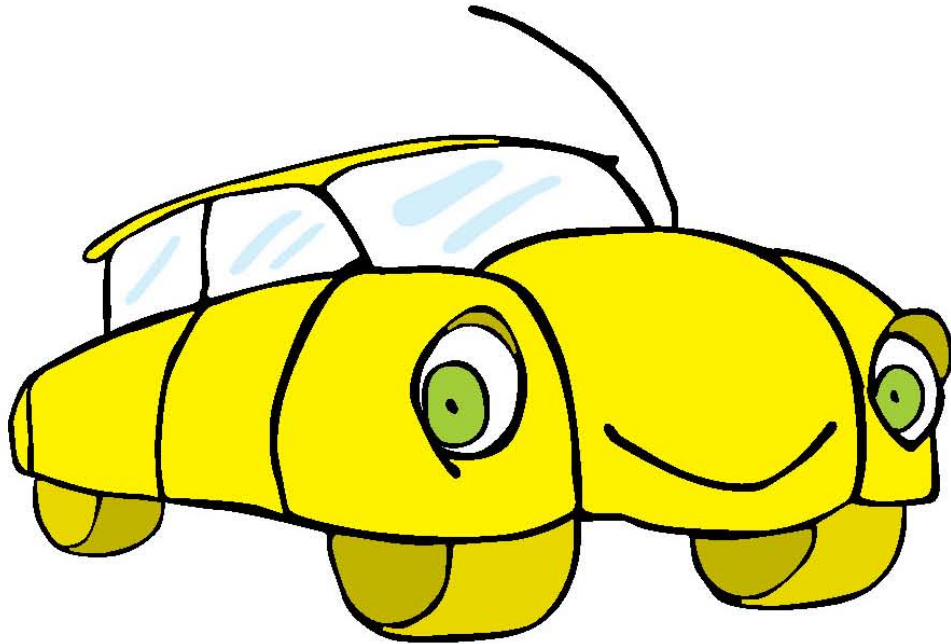


G	GUSKA	_____	VAGA	_____	KRUG	_____
C	CVIJEĆE	_____	BOCA	_____	MAGARAC	_____
Ć	ĆUP	_____	KUĆA	_____	PEĆ	_____
Č	ČAŠA	_____	RAJČICA	_____	KLJUČ	_____
Đ	ĐURĐICE	_____	GROŽDE	_____	ČAĐA	_____
DŽ	DŽIP	_____	PATLIDŽAN	_____	BEDŽ	_____
F	FAZAN	_____	TELEFON	_____	SEF	_____
V	VUK	_____	SOVA	_____	LAV	_____
S	SLON	_____	MJESEC	_____	PAS	_____
Z	ZEC	_____	KOZA	_____	KAVEZ	_____
Š	ŠKARE	_____	KRUŠKA	_____	MIŠ	_____
Ž	ŽABA	_____	RUŽA	_____	PUŽ	_____
H	HALJINA	_____	MUHA	_____	GRAH	_____
R	RIBA	_____	PERO	_____	BOR	_____
J	JAGODA	_____	BOJA	_____	ZMAJ	_____
L	LEPTIR	_____	BALONI	_____	BICIKL	_____
LJ	LJUBICA	_____	GLJIVA	_____	KELJ	_____
M	MRAV	_____	LIMUN	_____	SOM	_____
N	NAOČALE	_____	VUNA	_____	PAUN	_____
NJ	NJUŠKA	_____	TREŠNJA	_____	KONJ	_____

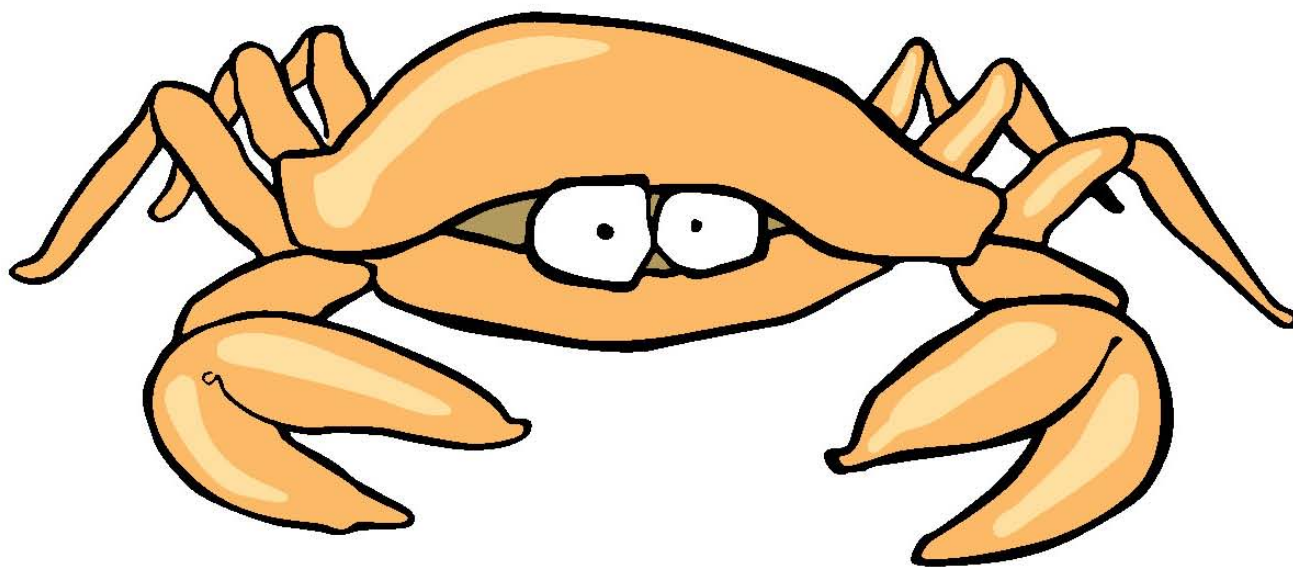
PRIPOMENA:



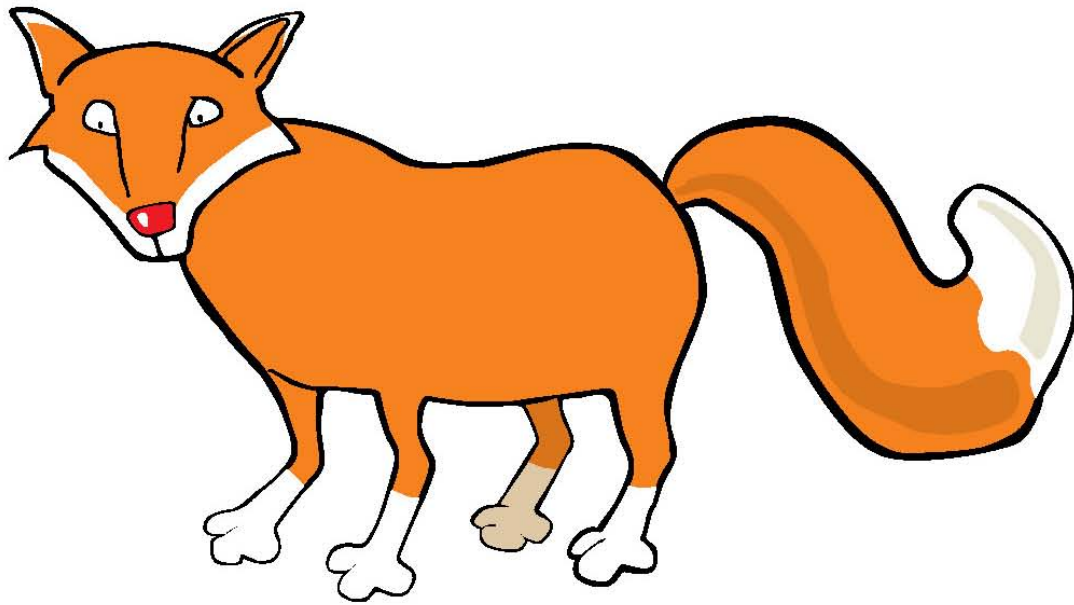
A...

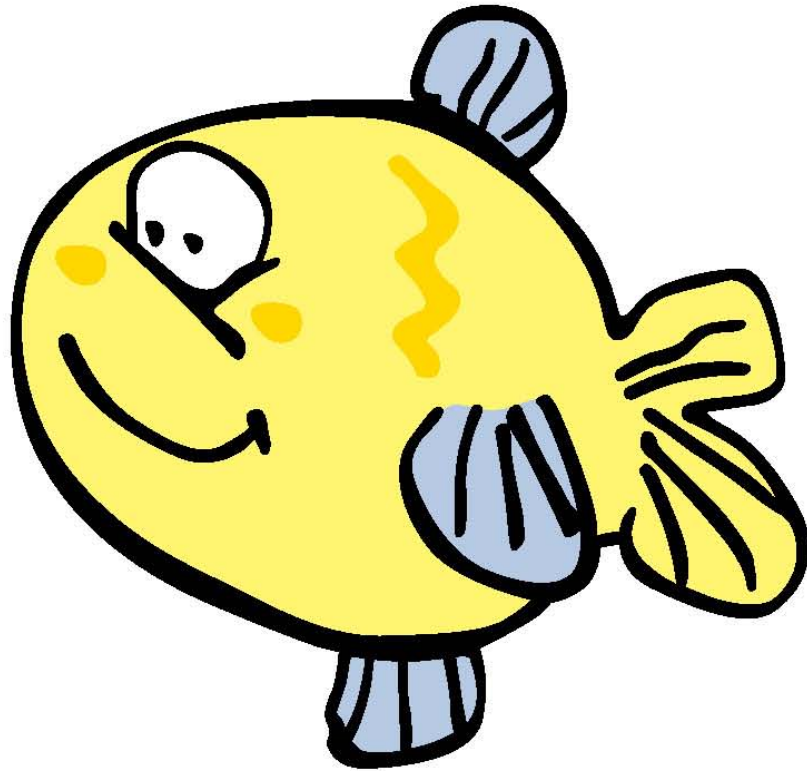


.A.



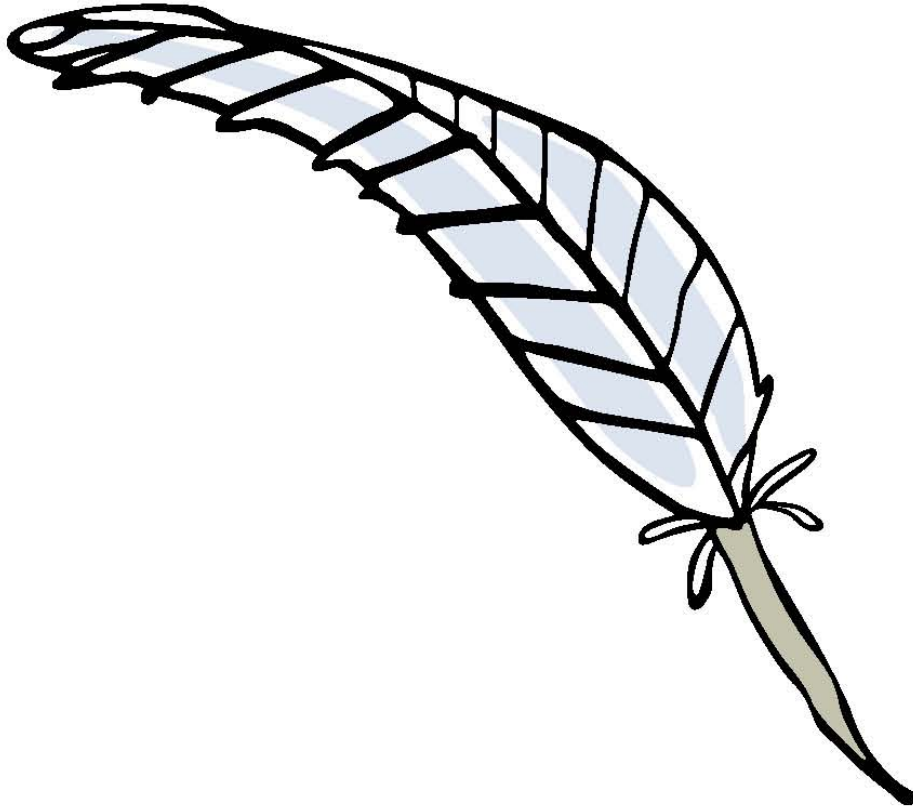
.....A





R...





..R.

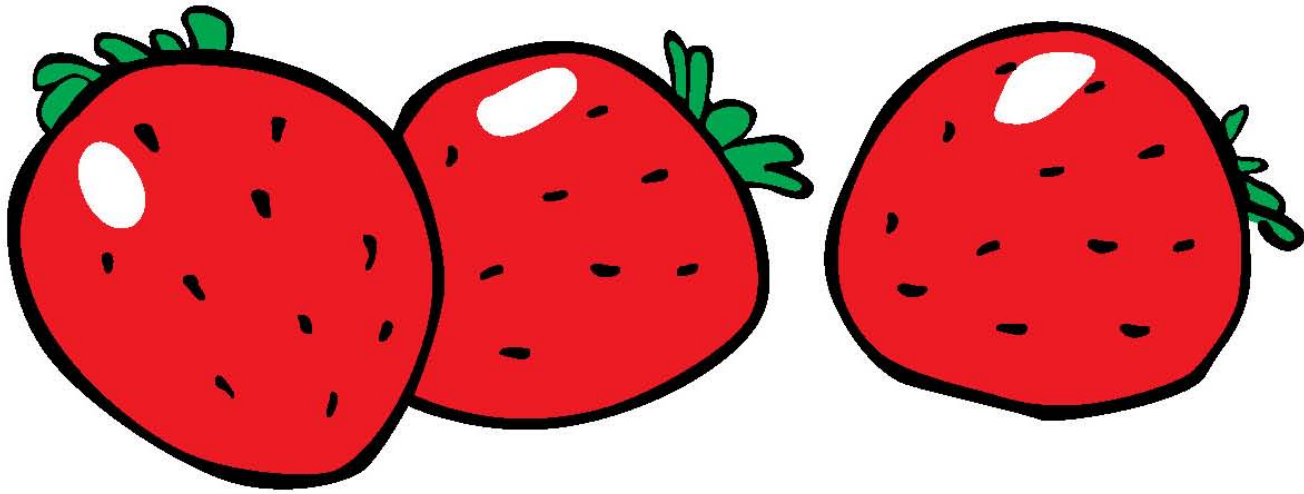




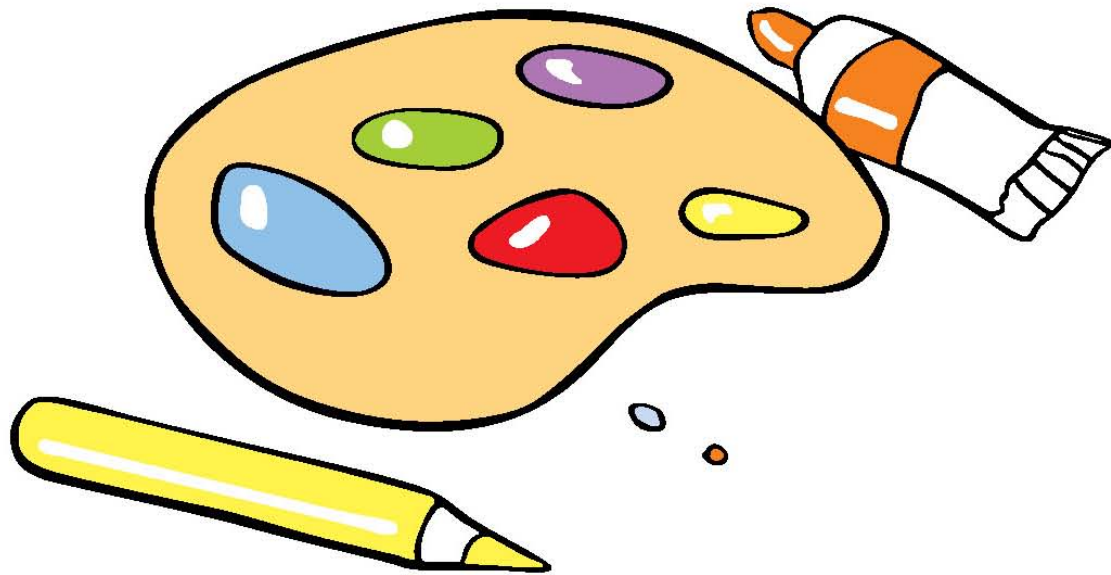
..R

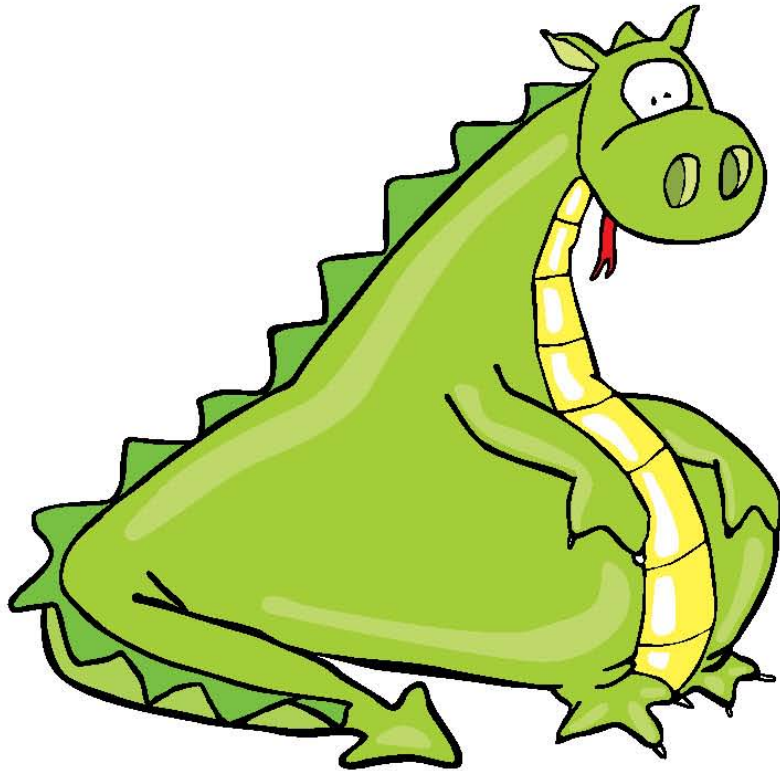


J



..J.





...J



LOGOPEDSKI DIJAGNOSTIČKI LIST

IME I PREZIME _____ RAZR. _____ GOD. ROĐ. _____

DIJAGNOZA _____

POTEŠKOĆE

(zaokruži prisutne poteškoće)

- a) grube motorike
- b) fine motorike
- c) motorike artikulatora
- d) koncentracije i pozornosti
- e) raščlambe i povezivanja glasova
- f) memorije
- g) slušnog razlikovanja
- h) vidnog razlikovanja
- i) orijentacije

ORIJENTACIJA: Lijevo Desno

LOGOPEDSKI STATUS

(zaokruži točne tvrdnje)

- glas: a) hrapav b) promukao c) tih d) nazalan
disanje: a) normalno b) poremećeno



GOVOR

(zaokruži točne tvrdnje)

- a) razvijen u skladu s K. D.
- b) razvijen u skladu s M. D.
- c) nedovoljno razvijen govor
- d) nerazvijen govor

REYNELL R. L.J. G.

razumijevanje govora:

govorno izražavanje:

struktura:

rječnik:

sadržaj:

ekvivalentna dob

a) razumljiv

b) teže razumljiv

c) nerazumljiv

rečenica:

a) nepotpuna

b) jednostavna

c) proširena

d) agramatična

ritam:

a) narušen

b) balbucies: 1. lakši oblik 2. teži oblik 3. teški oblik

tempo:

a) ubrzan

b) usporen

izgovor glasova

omisije glasova: _____

supstitucije glasova: _____

distorzije glasova: _____

(zaokruži točnu tvrdnju)

a) omisije slogova

b) inverzije

c) supstitucije slogova

d) metateze

čitanje

a) poznaje slova

b) čita ____ složene riječi

c) čita s razumijevanjem

pogreške pisanja

a) po obliku slova

b) u prostornoj orijentaciji

c) u glasovnoj raščlambi

1) supstitucije

2) omisije

3) inverzije



LOGOPEDSKO PRAĆENJE

IME I PREZIME _____ RAZR. _____ GOD. ROD. _____

LOGOPEDSKA DIJAGNOZA _____

LOGOTERAPIJA:

____seansa ____tj.
ODNOS PREMA RADU: REZULTATI:
a) individualno a) redovito dolazio a) posebno se zalaže a) jako dobri
b) u paru b) ponekad izostajao b) zalaže se b) dobri
c) u skupini c) često izostajao c) potrebno poticanje c) slabiji

POZITIVNI POMACI

OPĆE FUNKCIONIRANJE

- a) koncentracija
- b) percepcija
- c) memorija
- d) orijentacija
- e) motorika

RAZUMIJEVANJE GOVORA

- a) povećanje pojmovnog fonda
- b) razumijevanje uputa

GOVORNO IZRAŽAVANJE

- a) ritam i tempo
- b) razumljivost
- c) rječnik
- d) struktura
- e) sadržaj

IZGOVOR GLASOVA

POZITIVNI POMACI U KVALITETI IZGOVORA GL. _____

KORIGIRANI GLASOVI _____

USVOJENI GLASOVI _____

UTVRĐENI GLASOVI _____

BALBUČIES

- a) pozitivni pomaci
- b) stagnira
- c) pogoršanje

ČITANJE

- a) pozitivni pomaci u poznavanju slova
- b) čita _____ složene riječi
- c) bolje razumijevanje govora

PISANJE

- a) preslikava tekst P T
- b) samostalno piše P T
- c) smanjen broj pogrešaka

PREPORUKA:

LOGOPED:



Naša iskustva u primjeni didaktičkog materijala

- Procjena motoričko perceptivnog i govornog razvoja
- Predškolski uzrast
- Polaznici male škole
- Komisije pri redovnim OŠ- za upis u prvi razred
- Učenici prvog razreda koji sporije usvajaju čitanje i pisanje
- Inicijalna procjena
- Neposredni rad
- Praćenje napredovanja
- Prevencija školskog neuspjeha



Naša iskustva u primjeni didaktičkog materijala

- koriste ga odgajatelji
- učitelji od prvog do četvrtog razreda
- logopedi
- edukatori i rehabilitatori
- škole stranih jezika
- pedagozi
- psiholozi
- roditelji koji žele dati djeci dodatni poticaj

Didaktički materijal nalazi se u uporabi u svim županijama diljem Hrvatske, u Sloveniji, Makedoniji, Srbiji, BiH, Nizozemskoj i u SAD –u.

